附件1

线上职业技能培训平台基本要求

一、用户注册与身份验证：具备实名注册功能，在每次学员登录时，对其进行身份验证。在学习过程中，对学员进行身份验证。身份验证的频率应在保持学习过程流畅的情况下，每个视频随机验证不少于1次。

二、学习行为控制：具备禁止快进操作、拖拽播放及倍速播放功能；具备自动签退功能，同一学员账户在同一时刻只能在一台终端设备登陆；具备断点续播功能，以学员最近一次登录学习结束时的时间节点为下一次登录学习的起点播放时间。禁止学员同一时刻学习两个及以上的课程。

三、学习记录及查询统计：能记录学员每次在线学习过程信息。学员登录学习时，能准确记录学员学习教学内容的有效学习时长。支持学员查询自身的学习内容、学习进度、测试情况等信息；支持按规定完成培训的学员查询在线学习记录及测试结果；支持培训组织者、各级人力资源社会保障部门系统管理员按照时间、区域、项目、学员、机构等条件，进行信息查询和统计分析。

四、课程资源与质量管理：平台应确保课程版权可追溯，字体、文本、图片、音频、视频、动画、人物肖像等无版权争议。课程内容应积极向上、导向正确，无科学性、政治性错误，符合企业行业评价规范及培训大纲等要求。课程图像清晰，视频播放流畅；视频画面与音频同步，声音无明显失真。

五、信息安全与保密：对学员的基本信息、学时数据等关键数据进行加密存储，具备数据防篡改功能。附件2

工作过程考核评审表（示例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名： | | | | 身份证号： | | 工作岗位： | | | | |
| 报考职业（工种）：电工 | | | | | 报考等级：四级/中级工 | | | | | |
| **评价内容** | | **要求** | | | **配分** | **评分标准** | **考评人员评分** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **...** |
| 1  职业认知  职业行为  （10分） | | **职业认知：**具有坚定的政治立场和道德观念；懂得基本的法规常识和工作守则；掌握岗位工作所必需的知识技能；知道所从事职业的基本行业规矩，喜爱自己所从事职业的工作内容。 | | | 5 | 优秀 5  良好 4  合格 3  较差 2  差 1 |  |  |  |  |
| **职业行为：**尊重他人主动沟通并且协调得当；适应岗位的相关要求和工作流程；爱岗敬业奉献有责任感；工作主动有计划有措施，遇到问题经常富有预见性并能迅速解决。 | | | 5 | **略** |  |  |  |  |
| 2  职业操守  职业发展  （10分） | | **职业操守：**坚守社会公德职业道德诚实守信；贯彻国家法规执行岗位工作守则；遵守工作规程工作标准工作规范；严格安全操作并严守职业秘密，满足安全、文明生产的具体要求。 | | | 5 | **略** |  |  |  |  |
| **职业发展：**敬业、精益、专注，学习意愿强领悟力高；善于分析解决问题并探究，能对日常工作提出新思想、新理论、新方法并加以应用；具有一定的自控力忍耐力坚韧性；善于总结并乐于分享经验给他人； | | | 5 | **略** |  |  |  |  |
| 3  职业能力  （总分80分） | 3.1继电控制电路装调维修 | **低压电器选用：**能根据工作需要选用中间继电器、时间继电器、计数器、断路器、接触器、热继电器等器件。 | | |  |  |  |  |  |  |
| **继电器、接触器线路装调：**能对多台三相交流笼型异步电动机顺序控制电路、位置控制电路、启动控制电路、制动、反接制动、再生发电制动等进行安装、调试。 | | |  |  |  |  |  |  |
| **临时供电、用电设备设施的安装、维护：**能选用、安装、维护、拆除临时供电装置、用电设备设施。 | | |  |  |  |  |  |  |
| **机床电器控制电路调试、维修**：能对C6140车床、M7130平米磨床、Z37摇臂钻床或类似难度的电气控制电路进行调试，对电路故障进行排除。 | | |  |  |  |  |  |  |
| 3.2电气设备（装置）装调维修 | **可编程控制器控制电路装调：**能根据可编程控制器电路连接线图连接可编程控制器及其外围线路；能使用编程软件从可编程控制器中读写程序；掌握可编程控制器的基本命令。 | | |  |  |  |  |  |  |
|  | **常见电力电子装置维护：**能识别软启动器操作面板、电源输入输出端、电源控制端；能判断排除软件启动器故障，能设置充电桩参数，能检查充电桩电路。 | | |  |  |  |  |  |  |
| 3.3自动控制电路装调维修 | **传感器装调：**能根据现场设备条件选择传感器类型；能安装、调试光电开关、霍尔开关、电感式开关、电容式开关。 | | |  |  |  |  |  |  |
| **专用继电器装调：**能按照调试速度继电器、温度继电器、压力继电器。 | | |  |  |  |  |  |  |
| 3.4基本电子电路装调维修 | **仪器仪表使用：**能使用单、双臂电桥测量电阻；能使用信号发生器产生三角波、正弦波、矩形波等信号；能使用示波器测量波形的幅值、频率。 | | |  |  |  |  |  |  |
| **电子元器件选用：**能为稳压电路选用78、79系列集成电路；能为调光调速电路选用晶闸管。 | | |  |  |  |  |  |  |
| **电子电路装调维修：**能对78、79系列集成电路进行安装、调试、故障排除；能对阻容耦合放大电路、单相晶闸管整流电路进行安装、调试、故障排除。 | | |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | | | | | 100 |  |  |  |  |  |
| 平均得分 | | |  | | | | | | | |
| **考评人员签字确认** | | | □通过 □不通过 | | | | | | | |
| **内督员签字** | | |  | | | | | | | |
| **企业审核意见** | | | □通过 □不通过  **单位（盖章）： 年 月 日** | | | | | | | |

说明：1.评分内容和要求由企业根据评价规范并结合自身生产实际制定;

2.表内的配分和评分标准由企业自主设定；

3.满分为100分，合格分数线不得低于60分。附件3

工作业绩评审表（示例）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名： | | | | 身份证号： | | | | | | 工作岗位： | | | | | | |
| 报考职业（工种）：电工 | | | | | | | | 报考等级：四级/中级工 | | | | | | | | |
| 一级指标 | 序号 | 二级指标 | | | 分级评定 | | | | | | | 考评人员评分 | | | | |
| 优秀 | 良好 | 合格 | | 较差 | | 差 | 1 | 2 | 3 | ... | |
| 工作数量 | 1 | 生产或销售或服务数量 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 2 | 节假日外的工作出勤率 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 3 | 时间物资等资源节省量 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 4 | 减少差错或延误的数量 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 工作质量 | 5 | 产品合格率或销售完成率 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 6 | 客户满意度或投资收益率 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 7 | 工具设备流程的使用效益 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 8 | 培训指导他人带来的效益 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 工作效能 | 9 | 生产或销售或服务等的效率 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 10 | 投入不变时增加的收益幅度 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 11 | 收益不降时节省的物资成本 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 12 | 收益不降时节省的时间成本 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 工作贡献 | 13 | 破解工作难题所带来的收益 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 14 | 改进工艺流程的数量和质量 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 15 | 降低事故或减少差错的效益 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 16 | 为企业争光获奖的次数档次 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 工作经历 | 17 | 在同一岗位上的任职年限 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 18 | 任职多个岗位的工作经历 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 19 | 应对多种挑战的成功经历 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| 20 | 改进多个项目的成功经历 | | | 5 | 4 | 3 | | 2 | | 1 |  |  |  |  | |
| **合计** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |
| **平均得分** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **考评人员**  **签字确认** | | | | □通过 □不通过 | | | | | | | | | | | | |
| **内督员**  **签字** | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **企业审核**  **意见** | | | | □通过 □不通过    **单位（盖章）： 年 月 日** | | | | | | | | | | | | |

备注：1.本示例表仅供编制工作业绩评审时参考使用；

2.表中所列指标、分级评定方式及分值,企业可结合实际选用或调整。

附件4

企业评价规范申报条件

一、具备以下条件之一者，可申报五级/初级工：

1.新招录职工应当为试用期满并完成企业定岗手续；

2.未定级的职工应当在本企业工作（含连续工作满一年以上的劳务派遣职工）。

二、具备以下条件之一者，可申报四级/中级工：

1.累计从事本职业或相关职业工作满5年；

2.获得县级及以上政府部门颁发技能荣誉或获评企业年度考核优秀表彰荣誉1次及以上或连续3年完成企业规定的KPI指标、业绩考核指标，累计从事本职业或相关职业工作满3年；

3.取得本职业或相关职业五级/初级工职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满3年；或取得本职业或相关职业五级/初级工职业资格（职业技能等级）证书后，在企业相关岗位连续2年完成规定的KPI指标、业绩考核指标；

4.取得本专业或相关专业的技工院校或中等及以上职业院校、专科及以上普通高等学校毕业证书，试用期满并完成企业定岗手续。

三、具备以下条件之一者，可申报三级/高级工：

1.累计从事本职业或相关职业满10年，掌握高技能、复合技能且业绩优良；

2.获得县级及以上政府部门颁发技能荣誉或获评企业年度考核优秀表彰荣誉2次及以上或连续3年完成企业规定的KPI指标、业绩考核指标，累计从事本职业或相关专业满6年；

3.取得本职业或相关职业四级/中级工职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满4年；或取得本职业或相关职业四级/中级工职业资格（职业技能等级）证书后，在企业相关岗位连续3年完成规定的KPI指标、业绩考核指标；

4.取得符合专业对应关系的初级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满1年；

5.取得本专业或相关专业的技工院校高级工班及以上毕业证书，试用期满并完成企业定岗手续；

6.取得本职业或相关职业四级/中级工职业资格（职业技能等级）证书，并取得高等职业学校、专科及以上普通高等学校本专业或相关专业毕业证书，试用期满并完成企业定岗手续；

7.取得经评估论证的高等职业学校、专科及以上普通高等学校本专业或相关专业的毕业证书，试用期满并完成企业定岗手续；

8. 创新优化岗位效能的（如小改进、小提高、小创新、小成果等），经企业认可，促进企业生产效率或经济效益显著提升；

9. 职工业绩考核连续3年超过企业规定的年度个人KPI指标或业绩指标20%及以上；

10. 连续3年凭技能和业绩，获评企业年度“先进工作者”“优秀标兵”“优秀员工”等表彰荣誉；

11. 在集团总公司或县级及以上高级工级别技能竞赛、技术比武、岗位练兵等活动中获得优胜奖及以上奖励；

12. 以“传、帮、带”等形式为本企业培养出3名及以上中级工并被本企业聘用至相应一线技术技能岗位满2年及以上。

四、具备以下条件之一者，可申报二级/技师：

1.取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满5年或取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书后，在企业相关岗位连续3年完成规定的KPI指标、业绩考核指标；

2.取得符合专业对应关系的初级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满5年，并在取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书后，从事本职业或相关职业工作满1年；

3.取得符合专业对应关系的中级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满1年；

4.取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书的高级技工学校、技师学院毕业生，累计从事本职业或相关职业工作满2年；

5. 取得本职业或相关职业三级/高级工职业资格（职业技能等级）证书满2年，并取得技师学院预备技师班、技师班毕业证书，试用期满并完成企业定岗手续；

6. 领办企业自动化改造、“智慧车间”等重大项目或带领工作团队解决重要疑难杂症，经企业认可，为企业“智改数转”发挥重要作用；

7. 在省级及以上技师级别技能竞赛、技术比武、岗位练兵等活动中获得优胜奖及以上奖励；

8. 以“传、帮、带”等形式为本企业培养出3名及以上高级工并被本企业聘用至相应一线技术技能岗位满2年及以上；

9. 经企业认可，牵头实施技能攻关为企业创造经济效益500万元人民币及以上的；

10. 经企业认可，对重大生产设备能及时消化吸收技术并有效驾驭，突破技术瓶颈，保障全流程生产顺利开展；

11. 牵头开展技术创新、发明、改造、推广、应用等获得市级三等奖以上并成功用于企业生产；

12. 获评“广东省技术能手”等省级技能荣誉或市级“劳动模范”“五一劳动奖章”等重要荣誉。

五、具备以下条件之一者，可申报一级/高级技师：

1.取得本职业或相关职业二级/技师职业资格（职业技能等级）证书后，累计从事本职业或相关职业工作满5年；

2.取得符合专业对应关系的中级职称后，累计从事本职业或相关职业工作满5年，并在取得本职业或相关职业二级/技师职业资格（职业技能等级）证书后，从事本职业或相关职业工作满1年；

3.取得符合专业对应关系的高级职称（专业技术人员职业资格）后，累计从事本职业或相关职业工作满1年；

4. 经企业认可，牵头实施技能攻关为企业创造经济效益1000万元人民币及以上的；

5. 经企业认可，对重大生产设备进行原创性设计、改造、创新，推动工艺改进、能源节省、材料革新等，并实现重大经济收益；

6. 牵头开展技术创新、发明、改造、推广、应用等获得市级一等奖以上并成功用于企业生产；

7. 获评“全国技术能手”“南粤技术能手”“劳动模范”“五一劳动奖章”等省级及以上技能荣誉或重要荣誉。